

刘珣 崔永华 总主编

国际汉语教师标准丛书

*A Series on Standards for Teachers of Chinese
to Speakers of Other Languages*

中外文化比较 与跨文化交际

China and Other Countries: Cultural Comparison and
Cross-Cultural Communication

李庆本 毕继万 编著
李楠 陈忠



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

“中央高校基本科研业务费专项资金”资助

刘珣 崔永华 总主编

国际汉语教师标准丛书

*A Series on Standards for Teachers of Chinese
to Speakers of Other Languages*

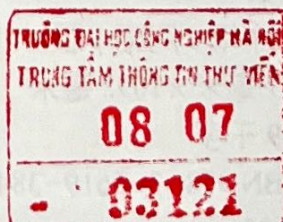
中外文化比较 与跨文化交际

*China and Other Countries: Cultural Comparison and
Cross-Cultural Communication*

李庆本 毕继万 编著
李楠 陈忠



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS



目 录

总 序 / I

编写说明 / III

本书对应的《国际汉语教师标准》模块及原文 / VII

第一章 中外文明的特点及历史 / 1

第一节 文明与文化的内涵及特点 / 1

第二节 文化的多样性及其分类 / 7

第三节 世界文明的起源及发展历程 / 12

第四节 世界历史中的重大事件、重要人物 / 19

第二章 世界重要文化遗产及重要节日 / 35

第一节 世界重要文化遗产 / 35

第二节 国外重要节日 / 39

第三章 中外政治体制及法律体系 / 51

第一节 政治体制 / 51

第二节 法律体系 / 56

第四章 世界主要哲学派别及代表人物 / 65

第一节 西方哲学派别 / 65

第二节 东方哲学派别 / 74

第三节 东西方哲学的主要异同 / 78

第五章 国外汉学研究 / 83

第一节 汉学与传教士 / 83

第二节 各国的汉学研究及汉学家 / 88

第六章 中外社会价值观与世界文化风俗 / 105

第一节 中外社会价值观比较 / 105

第二节 世界主要文化习俗 / 109

第七章 文化与跨文化交际 / 129

第一节 交际、跨文化交际与第二语言教学 / 129

第二节 跨文化非语言交际研究与对外汉语教学 / 141

第三节 跨文化适应与对外汉语教学 / 151

第八章 语用学与交际能力 / 173

第一节 语用学与对外汉语教学 / 173

第二节 礼貌语言与汉语礼貌语言教学 / 181

总 序

为提高国际汉语教师——在国内外从事汉语作为第二语言教学的教师——的专业素质和教学水平，培养、培训这一领域更多的人才，以满足世界各地日益增长的汉语学习需求，国家汉办组织研制了《国际汉语教师标准》(以下简称《标准》)，并于2007年公布。

《标准》总结了国内外汉语教学的实践，借鉴了国内外外语教学，包括TESOL等国际第二语言教学和教师研究的新成果和相关标准，体现了国际汉语教学的特点，为建立一套完善、科学、规范的教师标准体系和国际汉语教师的培养、培训、能力评价和资格认证提供了依据。

《标准》分五个模块、十项标准，描述了从事国际汉语教学工作的教师应具备的知识、能力和素质。模块一“语言基本知识与技能”由标准一“汉语知识与技能”和标准二“外语知识与技能”构成；模块二“文化与交际”由标准三“中国文化”和标准四“中外文化比较与跨文化交际”构成；模块三“第二语言习得与学习策略”由标准五“第二语言习得与学习策略”构成；模块四“教学方法”由标准六“汉语教学法”，标准七“测试与评估”，标准八“汉语教学课程、大纲、教材与辅助材料”和标准九“现代教育技术及运用”构成；模块五“教师综合素质”由标准十“教师综合素质”构成。

《标准》以概括的语言，对上述知识、技能、能力进行了简要的描述。为帮助相关人士了解标准的内涵，我们编写了这套辅导丛书。本丛书可以帮助读者进一步理解标准的内容，学习相关知识、技能，也可作为汉语教师培训、辅导、自学的教材以及参加汉语教师资格考试的备考参考。

本丛书拟分为十个分册，各分册名称与《标准》的对应关系如下：

(1)《汉语基本知识(语音、词汇、汉字篇)》和《汉语基本知识(语法篇)》，内容是标准一中的“汉语知识”，包括汉语语音、词汇、语法、汉字四

个方面；

(2)《中国文化常识》，内容是标准三“中国文化”中的中国传统文化；

(3)《中外文化比较与跨文化交际》，内容是标准四“中外文化比较与跨文化交际”；

(4)《汉语语言习得与学习策略》，内容是标准五“第二语言习得与学习策略”；

(5)《汉语要素教学方法》，内容是标准六“汉语教学法”中的语言要素教学，包括语音、词汇、语法、汉字的教学方法；

(6)《汉语技能培养方法》，内容是标准六“汉语教学法”中的语言技能培养方法，包括听力、口语、阅读、写作能力的培养方法；

(7)《汉语课程与教学理论》，内容包括标准七“测试与评估”和标准八的“汉语教学课程、大纲、教材与辅助材料”；

(8)《汉语现代教育技术与汉语教学》，内容是标准九“现代教育技术及运用”；

(9)《汉语教师发展》，内容是标准十“教师综合素质”。

本套丛书由北京语言大学人文学院和北京语言大学出版社合作组织编写，华学诚院长和戚德祥社长做了大量的组织和指导工作。丛书的编写者都是多年从事对外汉语教学和汉语教师培训的具有丰富教学经验的专家，其中有些专家还曾参与《标准》的研制和相关题库的建设。尽管如此，由于对《标准》个别内容的理解可能有差异，又可能受到学识的局限，本丛书肯定存在不足之处，诚恳欢迎读者给予指正，以便再版时更正。

刘珣 崔永华